

# SALEM

Stockholms bästa  
skolkommun!



Salems  
kommun

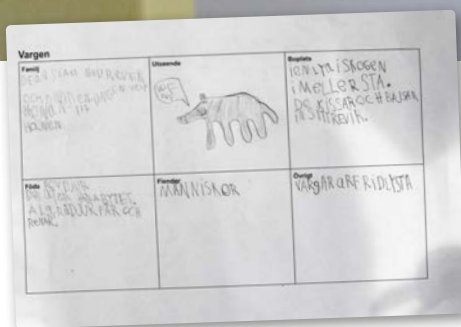
Stor satsning på  
delaktighet

Anrik skola med  
moderna värderingar

Fokus på elevhälsa  
och gott samarbete

# Subtraktion, kroppens sinnen och god skolmat på Nytorpsskolan

Foto: Salems kommun



## Trivs ni bra på Nytorpsskolan?

– Jag trivs bra, vi får lära oss mycket här. Jag kommer till skolan för att lära mig nya saker, men jag har inget favoritämne, säger Isak. Hans klasskamrat Jack berättar att han också trivs bra, och att han tycker om allt från lektionerna och lärarna till skollunchen och rasterna.

## Vad har ni lärt er den här veckan?

– Vargen är fridlyst för det finns inte så många vargar i Sverige, säger Isak. Han berättar att de alla fått ett varsitt stort papper där de får fylla i fakta om vargen och rita hur den ser ut, och visar upp sitt papper. Han berättar även att han ser fram emot att börja årskurs två för då kommer de få lära sig engelska:

– Jag pratar redan lite engelska tack vare mina kusiner, så jag längtar tills vi får lära oss det i skolan också, säger han. Jack

berättar att han tycker om matematikverktyget Vector som de har på sina datorer:

– Den senaste veckan har jag lärt mig mer om subtraktion och addition, det är svårt men också roligt, säger han, och berättar att de också lärt sig om kroppens sinnen och har fått prova att smaka och lukta på olika saker och övat på synen på en blindbana lärarna skapat.

## Vad brukar ni göra på rasterna?

– Vi brukar vara utomhus och leka med våra klasskamrater och även elever i andra klasser, vi brukar ofta leka kullaborg och andra lekar, säger både Isak och Jack.

## Vad är det bästa med er skola?

– Jag tycker om rasterna och så tycker jag att skolmaten är god, min favoriträtt är chili con carne, säger Jack.

– Jag tycker att lärarna är snälla och att de lyssnar på oss, säger Isak.

## Vad brukar ni hitta på efter skolan?

– Jag spelar hockey i Salems ishall och det tycker jag är jätteroligt, säger Isak. Likt Isak är Jack också aktiv inom Salems kommuns kultur- och föreningsliv och berättar att han tidigare gått på dans men inte längre:

– Nu går jag på teater med Kulturskolan istället. Vi har våra lektioner på den stora scenen i biblioteket, berättar han.

Efter vår lilla pratstund är det dags att ta sig tillbaka till lektionen. På vägen tillbaka berättar Jack ivrigt att han ser fram emot alla saker han kommer få lära sig resten av skoldagen, men pekar samtidigt på ett skåp i korridoren. I den finns en serietidning han också hoppas få tid att läsa.

## I detta nummer

Kroppens sinnen och god skolmat.....	2	Skola med moderna värderingar .....	2	Evenemang .....	7
Stockholms bästa skolkommun .....	3	Stor satsning på delaktighet .....	5	Politik.....	7
Dags att ansöka om skolplats .....	3	Fokus på elevhälsan .....	6	Kärlek, respekt och gemenskap .....	8



Kontakta oss om du har synpunkter eller tips till tidningen, [kommunikation@salem.se](mailto:kommunikation@salem.se). Tidningen går också att läsa på [www.salem.se](http://www.salem.se) **REDAKTION:** Rebecka Grunditz, [rebecka.grunditz@salem.se](mailto:rebecka.grunditz@salem.se), Emily Li, [emily.li@salem.se](mailto:emily.li@salem.se). **OMSLAGSFOTO:** Salems kommun. **ANSVARIG UTGIVARE:** Mats Bergström. **GRAFISK PRODUKTION:** Roxx Communication Group AB. **TRYCK:** Stibo Complete. **SALEMS KOMMUN** Säby Torg 16, 144 80 Rönninge, tel 08-532 598 00, fax 08-532 598 87, [info@salem.se](mailto:info@salem.se)



# Salem bästa skolkommun i Stockholms län



Bild: Mostphotos

Läraryrket har för sista gången rankat alla kommuner i en årlig jämförelse av skolorna i Sverige och Salem har korats till vinnare i Stockholms län. Av alla 26 kommuner i Stockholm rankar Salem bäst, och sett till hela Sverige så har Salems kommun klättrat från plats 85 förra året till plats 46 av 290 i år.

– Vi är förstas väldigt glada över ett så fint resultat. Samtidigt ser vi att det finns mer vi kan göra och Läraryrket ranking är ett bra underlag att jobba vidare ifrån, säger Katarina Sweding, chef för Barn- och utbildningsförvaltningen i Salems kommun.

Rankningen baseras på officiell statistik, statistik gemensamt framtagen av fack och arbetsgivare (SKR) samt förbundets

egna undersökningar. Två av tio kriterier väger tyngre, nämligen behöriga lärare och lärartäthet. Andra kriterier är sjuktal bland lärare, lärarlöner och kommunen som huvudman.

■ **För mer information och siffror, se Läraryrket hemsida, [www.lararforbundet.se](http://www.lararforbundet.se)**

## Dags att ansöka om skolplats

Nu är det dags för 2022 års skolval. Detta berör barn födda 2016 som ska börja förskoleklass samt elever i Nobla- och Innovitaskolan som ska söka nya skolplaceringar inför hösten 2022.

**Ansökningsperioden** är 3-31 januari 2022 och görs via webben. Där görs även ansökan till fritidshem. För att logga in behöver du som vårdnadshavare ett Bank-ID. Saknar du detta kan du kontakta barn- och utbildningsförvaltningen via [bou@salems.se](mailto:bou@salems.se) så får du hjälp med ansökan. Görs ingen ansökan placeras barnet på den skola som har plats.

Mer information, samt länk till ansökan hittar du på [salems.se/skolval](http://salems.se/skolval)

■ **Besked om ditt barns skolplacering kommer senast den 7 mars 2022. Meddela barn- och utbildningsförvaltningen om du avser att ditt barn ska gå i skola utanför kommunen, gärna till [bou@salems.se](mailto:bou@salems.se)**

## Inte försent att anmäla sig till Kulturskolans vårkurser!

Ansökan till vårens kurser i kulturskolan är fortfarande öppen och kurskatalogen nås på [www.studyalong.se/salem](http://www.studyalong.se/salem). Sedan årsskiftet har kulturskolan sänkta avgifter och de flesta kurserna kostar 600 kr per termin.

■ **Mer information om kulturskolans verksamhet finns på [salems.se/kulturskolan](http://salems.se/kulturskolan)**

## Nya program på Rönninge gymnasium!

Den 18 januari öppnar första ansökan till gymnasiet för elever som går årskurs 9. Information och ansökan görs på [gymnasieantagningen.storsthlm.se](http://gymnasieantagningen.storsthlm.se)

Till hösten 2022 startar Rönninge gymnasium upp det nya programmet Försäljning- och service, samt Naturvetenskapsprogrammet med inriktning natur och samhälle. Dessutom startar gymnasiet upp AST-verksamhet på Naturvetenskaps- och Teknikprogrammet för elever med en AST-diagnos och behov av extra stöd. Utöver dessa nya program erbjuder gymnasiet även andra program och linjer, ekonomi, samhällsvetenskap, barn- och fritid, teknik och naturvetenskap.

■ **Läs mer på [ronningegymnasium.se](http://ronningegymnasium.se)**

## Studera vidare på Komvux

Vuxenutbildningen i Salem har avtal med över 20 olika utbildningsanordnare runt om i länet och det finns ett brett utbud av yrkesutbildningar och enstaka kurser på gymnasial nivå att välja bland. Kursutbud, mer information och ansökan hittar du på [salems.alvis.se](http://salems.alvis.se)

Nästa kursstart är 14 mars och sista dag att ansöka till denna är 16 januari.

■ **Det går även bra att kontakta studievägledare på [komvux@salems.se](http://komvux@salems.se) om du vill ha hjälp!**

Du har väl fått hem skolbroschyren?



# Anrik skola med moderna värderingar

- Intervju med rektor Anna Lindén Jonsson

Foto: Salems kommun

Anna Lindén Jonsson är kanske inte en typisk skolrektor. Hon har sedan 1989 haft en rad olika roller på skolan, bland annat idrottslärare och svensklärare, och biträdande rektor, innan hon slutligen axlade rollen som rektor år 2021. Om det inte vore nog var hon som ung dessutom en elev på Rönninge skola, så att hon känner till skolan som invigdes 1905 kan ses som en underdrift. Så här ser hon på utbildning idag, sociala medier och vad som måste göras för att skapa en god skolmiljö där elevernas bästa står i fokus.

– **Jag har gått på skolan** under lågstadiet och mellanstadiet, för högstadiet fanns inte på Rönninge skola förrän 1995. Efter ett tag ute i arbetslivet började jag arbeta som idrottslärare här, och det var 32 år sedan. Utöver det har jag även undervisat här som matematiklärare, NO-lärare, svensklärare och bildlärare. Efter arton år som lärare här blev jag tillfrågad att vara tillförordnad biträdande rektor, och det var första steget från lärarrollen till att ta en plats i skolledningen. När en ny rektor tillsattes fick jag sedan rollen som ordinarie biträdande rektor och sedan årsskiftet 2020/2021 har jag varit rektor här, förklarar Anna Lindén Jonsson.

F-9-skolan ligger en kort promenad från Rönninge station och är utbildningsplats för cirka 500 elever. Skolan har byggts ut ett flertal gånger för att kunna möta det ökade söktrycket. Anna förklarar att skolans goda anseende främst beror på kompetent och engagerad personal, en fin skola och kunskapshungriga elever:

– Vi erbjuder en fin helhet i form av engagerad personal, drivna elever, en fantastisk fritidsverksamhet och elevhälsa, och jag är jättestolt över att vara rektor här, säger Anna.

När vi pratar om utmaningar i dagens skolgång tas psykisk ohälsa upp. Den har ökat bland unga och det är något som hon berättar är viktigt att fånga upp i ett tidigt stadium. För att hantera utmaningarna som kommer med elever som för tillfället inte

mår så bra och har hög frånvaro, så har skolan elevcoacher och Olympen, med extra stöd och fokus på elevhälsan:

Vårt mål är alltid att våra elever ska kunna prestera så bra som de kan utifrån sina förutsättningar och då är det viktigt att vi stöttar dem på alla plan, inte bara under lektioner i klassrummet. Våra elever ska alltid känna att de är välkomna hit och saknade om de av någon anledning inte är i skolan, säger hon.

Sociala medier tas upp som en orsak till ökad psykisk ohälsa bland elever, och Anna berättar att det finns en problematik i att man som ung kan utsättas för orealistiska ideal.

– Användningen av sociala medier är både på gott och ont, och jag tror att det kan bidra till varför unga mår som de mår och det är något vi funderar väldigt mycket över här. Kunskapen hos oss äldre, vårdnadshavare och skolpersonal, kanske inte är lika god då vi inte använt det lika länge och i den utsträckning unga gör, men det är likvärdigt viktigt att ta upp. Vi försöker lyfta det i vår undervisning genom att prata med elever om nätetik, källkritik och att det som läggs ut aldrig försvinner, och ett sätt att hantera sociala medier och mobiler som störningsmoment är att Rönninge skola är en mobilfri skola, berättar Anna.

Att vara mobilfri innebär att eleverna lägger in sina telefoner i ett mobilskåp vid skoldagens början. Detta minskar stör-

ningsmomentet av plingande mobiler och stressen av att känna att man måste hålla sig uppdaterad om vad som händer på nätet och vad ens kompisar gör. Det bidrar även till en ökad trygghet hos eleverna, då man inte behöver oroa sig över att exempelvis råka hamna på någons foto.

– Det räcker med att en enda elev känner sig tryggare av att det inte finns mobiler och att man kan råka ut för något, för att vi ska fortsätta med mobilskåp. Sedan är det ett system vi kontinuerligt ser över, men vi tycker det överlag fungerar bra, säger hon.

Något annat som ofta diskuteras idag och som Anna Lindén Jonsson lyfter är vikten av ett gott samarbete mellan skola och hem.

– Skolan ska dock inte göra allt, för att förbättra elevens chans till utveckling och lärande behövs gott samarbete med vårdnadshavare. Det är viktigt att vi har vårdnadshavare förtroende för att våra lärare och skolpersonal är professionella i deras yrke och vet vad de gör. Jag har fullt förtroende för att all min personal utövar sitt yrke på ett kompetent och rättvist sätt, och jag tycker det speglas väl i våra elevers betyg och engagemang och Rönninge skolas goda rykte, avslutar hon.

# Stor satsning

## på delaktighet i Säbyskolans fritidsverksamhet



Foto: Salems kommun

Anna Klingmyr och Malek Zaitoun håller just nu på med ett gediget arbete att utveckla fritidsverksamheten på Säbyskolan.

På Säbyskolan pågår just nu en stor förändring inom fritidsverksamheten. Verksamheten ska utvecklas och detta arbete sker under förstelärare Anna Klingmyr som tillsammans med fritidspedagogerna, bland annat arbetslagsledaren Malek Zaitoun. Fokus ligger på ytterligare delaktighet och inflytande, två områden som genomsyrar Säbyskolans fritidshem.

**Jag började som förstelärare** i fritidshemmet i september, och var direkt imponerad av den öppna och sociala skola som Säby är, man hälsar på alla och även skolledningen är väldigt nära eleverna. Vi har bra koll på eleverna, deras behov och intressen, och det hjälper oss i vårt pågående arbete att skapa ett bättre fritidshem, säger Anna.

– Jag har arbetat här i snart två år och nu när Anna också är på plats har vi verkligen dragit igång arbetet med att utveckla fritidsverksamheten. Min tjänst är delad så jag arbetar även som bildlärare en dag i veckan, och då undervisar jag tvåorna och treorna. Det är samma elever som besöker vår fritidsverksamhet, så vi är väldigt tigha. Här på Säbyskolan känner alla alla, berättar Malek.

### Berätta mer om hur ni arbetar med fritidsverksamheten här på Säby.

– Vi har strukturerat om hela verksamheten och arbetar numera med ett årshjul. Det innebär att vi kan skapa en roligare och mer lärorik fritidsverksamhet för eleverna.



– Vi har en temavägg där alla förslag läggs upp, berättar Anna.

I november hade vi till exempel Barnkonventionen som tema en vecka och lyfte det med eleverna, säger Malek och Anna fortsätter:

– Vi väljer i princip alla teman utifrån läroplanen, men även det som skolan fokuserar på för tillfället så att vi kan skapa en röd tråd för eleverna. Tidigare var fritidshemmet ett komplement till hemmet, men numera är det ett komplement till skolan - vi ska jobba med samma saker ur olika perspektiv och befästa det som de börjat lära sig och utveckla dessa vidare. Vid uppstar-

ten av ett tema brukar vi involvera eleverna och frågar dem vad de skulle vilja göra för aktiviteter, och så får de komma med förslag som vi hoppas kunna uppfylla, säger hon och tillägger:

– Vi har en temavägg där alla förslag läggs upp och så kan de se vilka aktiviteter som genomförts så att barnen ser att deras idéer är värdefulla och att de får vara delaktiga och inflytelserika. Det är en del av projektet som startade förra året, som handlar om elevernas inflytande och känslan av att få vara delaktig och kunna påverka, säger Anna.

### Hur ser en vanlig dag på fritids ut?

– Vi öppnar vår verksamhet tidigt på morgonen, kl 06, och då brukar vi äta frukost och ha lite lugnare aktiviteter, vi kan exempelvis kolla på en film, lyssna på musik och sitta och rita innan skoldagen börjar. På eftermiddagen äter vi mellanmål, är ute på skolgården och sedan erbjuder vi olika aktiviteter inomhus, säger Malek.

– Vi har återkommande aktiviteter varje vecka, Malek undervisar som sagt i bild och så har vi en fritidspedagog som även är idrottslärare och en som arbetar som musikkärlare, så vi nyttjar den lärarkompetens som finns och erbjuder dessa som valbar aktivitet en gång i veckan vilket är uppskattat av eleverna, säger Anna.

### Ni får kontinuerligt mycket goda betyg i era interna enkäter gällande fritidsverksamheten, berätta mer!

– Alla som är inskrivna på fritidsverksamheten får svara på enkäten, och det är ett bra sätt för oss att utvärdera oss själva. I den ställer vi bland annat frågor om våra aktiviteter, om de känner sig trygga på skolgården, har någon att vara med och en vuxen att prata med, om de känner sig hörda och liknade, säger Malek och Anna fortsätter:

– Det är såklart kul att vi får goda resultat i enkäten, det visar att vi är ett bra komplement till skolverksamheten och har ett gott samarbete med lärarna. Vi kanske fångar upp sådant som de inte gör och vice versa, så tillsammans kan vi förebygga konflikter och uppmuntra eleverna att vara delaktiga och uttrycka sina åsikter, vara kreativa och komma med idéer. Vi är även närvarande under skoldagen och finns med på raster och vissa lektioner, så eleverna känner igen oss och det i sig skapar en stor trygghet för dem, avslutar hon.





Foto: Salems kommun



Speciallärare Catarina Öhlén och förskole- och lågstadieläraren Emma Sjöberg är stolta medarbetare på Skogsängsskolan.

### Hej Catarina och Emma! Berätta lite mer om er själva och Skogsängsskolan.

– Jag är en av två speciallärare på Skogsängsskolans lågstadium och har varit här i 5,5 år. Jag har ansvar för elever i behov av särskilt stöd och det innebär att jag gör kartläggningar och pedagogiska utredningar, skriver åtgärdsprogram, handleder och samarbetar med lärare kring anpassningar för elever, samt ger intensiv stöd för elever inom både läsning och matematik, berättar Catarina Öhlén.

– Jag har arbetat på Skogsängsskolan sedan 2015 och arbetar som lärare för förskoleklass upp till tredje klass, och undervisar i samtliga ämnen. Jag är även arbetslagsledare och VFU-samordnare (verksamhetsförlagd utbildning, för lärarstudenter, reds. anm), säger Emma Sjöberg.

### Berätta mer om läsa-skriva-räkna-garantin, vad är det?

– I förskoleklass genomför pedagogerna Skolverkets kartläggningsmaterial för svenska och matematik med eleverna och utifrån det planeras undervisningen vidare. Under höstterminen i ettan gör vi en screening av alla elever mot Skolverkets bedömningsstöd för årskursen, och därefter fortsätter uppföljningsarbetet under hösten och vintern, men även i slutet på vårterminen samma läsår. Vid behov gör vi pedagogiska kartläggningar och åtgärdsprogram för att stödja elever att utvecklas och nå kunskapsmålen.

Skogsängsskolan, som ligger mellan Rönninge och Salem, är skola för cirka 570 elever och har närhet till allt; simhall, kulturskolan, ishallen, naturen och lekparken, en stor fördel för både elever och lärare. Vi har träffat speciallärare Catarina Öhlén och förskole- och lågstadieläraren Emma Sjöberg, som varit på skolan i många år och som berättar mer om deras arbete med elevhälsa, elevutveckling och det goda samarbetet skolpersonalen emellan.

### Hur arbetar ni med elevhälsan på Skogsängsskolan?

– Vi har ett elevhälsoteam där biträdande rektor, skolsköterska, kurator, skolpsykolog, specialpedagoger och speciallärare är med. Det är en stor fördel att det är olika professioner i elevhälsoteamet som kan bidra med olika infallsvinklar. Fokuset ligger på att arbeta förebyggande och hälsofrämjande för en god hälsa, det ligger till grund för gott lärande och goda resultat i skolan, säger Catarina och Emma fyller på med ytterligare en positiv sak med elevhälsan på Skogsängsskolan:

– Tack vare den goda och nära kontakten mellan lärare och elevhälsoteamet ligger elevstöd väldigt nära, det tar inte och det ska inte ta lång tid för elever i behov att få just det. Vi jobbar även mycket med elevfrånvaro, vi har ett frånvaroteam med personer från elevhälsoteamet som följer upp elevers frånvaro och upptäcker det i god tid, det kanske handlar om att man väldigt ofta är borta på en specifik veckodag eller liknande, säger Emma.

### Vad är det bästa med att arbeta på Skogsängsskolan?

– Jag måste nog lyfta samarbetet mellan all personal på skolan, allt från lärare och fritidspedagoger till skolledning och övrig personal. Vi har en välfungerande samverkan oss emellan och man trivs med att jobba här, vilket leder till ett fördjupat utvecklings-

arbete mellan oss alla, säger Catarina.

– Jag håller med, vi bollar idéer, stöttar och lyfter varandra och hjälper gärna till. Det är jättekul att komma till jobbet och det återspeglas nog i klassrummen och hos eleverna. En annan positiv sak med Skogsängsskolan är att vi upplever en enorm tillit och har frihet att testa på nya saker och tillvägagångssätt, tillägger Emma.



Elevernas teckningar pryder väggarna på Skogsängsskolan.

### Vad är det bästa med läraryrket i sig?

Jag har en passion för undervisning. Som speciallärare jobbar jag för att hitta rätt nivå för den enskilde eleven och se den personliga utvecklingen som kommer med det, förklarar Catarina. Emma nickar instämmande och tillägger:

– Läraryrket kommer med ett enormt stort ansvar och det är otroligt givande att få följa elevernas utveckling och se hur de lär sig nya saker, för att inte nämna all kärlek man får från dem, det är inte mycket som slår det, säger hon.



# Evenemang: Januari-februari 2022

Listan visar ett axplock av allt som händer i Salems kommun.  
Vi reserverar oss för ändringar och eventuella felskrivningar.  
Mer information om evenemangen finns på [www.salem.se](http://www.salem.se)



## KULTUR- OCH FRITID

### 22/1 Kulturdag kl 10-16

kl 10.00 Lilla Murgrönan "Surr!" Länsmusiken  
kl ? Mikael Edfelt, gitarr med bl a dikter av  
Johannes Edfelt

### 12/2 Dockteater Tittut "På villovägar"

kl 11.00 Dockteater "Tittut På villovägar", Lilla  
Murgrönan. Biljetter 50 kr finns på Salems  
Bibliotek fr o m 5 febr.  
Arr: Salems Teater- och musikförening

## SPORTLOVET

### 1/3 Dotterbolaget "Nu blev jag lite blyg"

Kl 13.00 Dotterbolaget spelar "Nu blev jag lite  
blyg" på Murgrönan för barn från 6 år. Biljetter  
finns på Salems Bibliotek fr o m 21/2

### 2-3/3 Sportlovsbio på Murgrönan

## SENIORBIO PÅ MURGRÖNAN

19/1, 2/2, 15/2 Seniorbio på Murgrönan  
vt 2022, kl 13.00, 60 kr

## UTSTÄLLNINGAR PÅ SALEMS BIBLIOTEK

### 4/12 - 12/1 Salems Hembygdsförening,

"Bilder från Salems hembygdsförenings arkiv",  
15/1 - 2/2 **Gunilla Salo**, Jag målar det jag ser,  
porträtt av människor och djur

### 5-19/2 Marie Lennartsson, visar lokala motiv

21/2-9/3 **Modersmålsundervisningen i Salems:**  
Kända personer där modersmål talas - Internationella modersmålsdagen

## SALEMS HEMBYGDSFÖRENING

20/1 kl 19 i **Villa Skönvik** "Om skogsbruket och  
djurlivet i Salems" Föredrag med Linus Henriks-  
son från Stockholm Vatten.

30/1 kl 13-15 **Söndagscafé** med Öppet hus  
i Villa Skönvik

17/2 kl 19 i **Villa Skönvik** "Finns det några före-  
tag i Salems" Föredrag med Jan Qvarnström

27/2 kl 13-15 **Söndagscafé** med Öppet hus i  
Villa Skönvik

**Obs!** Biljetter till föredragen hämtas en vecka  
innan från kl 13 på Salems bibliotek eller  
Blomsterprinsessan Rönninge, för mer info se  
även [www.salemhembygd.se](http://www.salemhembygd.se)

## Politik

### Frågestund för allmänheten

I samband med kommunfullmäktiges  
sammanträde är det frågestund för  
allmänheten kl. 19. Alla kommuninvånare  
kan ställa en fråga som berör något inom  
fullmäktiges ansvarsområde. Man får  
endast ställa en fråga vid samma tillfälle.  
Frågan ska märkas "Fråga till fullmäktige"  
och lämnas till kommunen senast  
måndagen före sammanträdet.

### Öppna sammanträden

- Kommunfullmäktige: 24/2
- Kommunstyrelsen: 14/2
- Barn- och utbildningsnämnden: 8/2
- Bygg- och miljönämnden: 8/2
- Kultur- och fritidsnämnden: 20/1, 17/2
- Socialnämnden: 7/2

Sammanträdena börjar kl 19 om inget  
annat meddelats. Allmänheten kan inte  
delta vid ärenden som gäller myndighets-  
utövning eller omfattas av sekretess.





# Kärlek, respekt och gemenskap

## - i Salems IF är alla välkomna

Skogsängshallen, beläget några få minuter från både Salems centrum och Rönninge station, är hemmaplan för Salems IFs många olika lag. Borgen, som den också kallas, är i princip fullsatt vid varje A-lagsmatch. Innebandyförningens popularitet uttrycker sig speciellt mycket i den gemenskap och familjära känsla som både spelare, tränare och ledning känner och mer än gärna berättar om.



Jonny Lindström, tränare för A-laget, och Niklas Ohlström, lagkapten och centerspelare, har genom föreningen känt varandra i många år.

**I hallens lilla gym** träffar vi A-lagets tränare Jonny Lindström och lagkapten Niklas Ohlström, båda aktiva i klubben sedan många år tillbaka. Faktum är att Jonny tränat Niklas sedan han var ett barn, vilket lett till ett samspel som syns tydligt under tiden vi pratar om föreningen och laget. Trots en väldigt ung genomsnittsålder på omkring 19-20 år så har A-laget en tight sammanhållning som de förklarar är en bidragande anledning till deras framgångar inom allsvenskan, den näst högsta innebandyligan i Sverige.

– Det har gått, och går, jättebra för oss och vi är stolta över laget, men det handlar inte bara om att vinna, utan om att utveckla spelare och att göra sitt allra bästa tillsammans som ett lag, berättar centerspelaren Niklas Ohlström, som är uppvuxen i Salem och spelat i Salems IF sedan 10-årsåldern.

– Är man en ung spelare och vill ha utveckling och speltid så är det i Salems IF man ska spela, och det vet många i innebandyvärlden. Vi har flera spelare som inte bor i kommunen men som ändå väljer att spela för oss just för utvecklas och för att vi har en väldigt fin gemenskap och behandlar alla spelare i alla våra lag med kärlek och respekt, tillägger Jonny Lindström.

Jonny har varit tränare för allt mellan pojklag till juniorlag och nu herrlaget, och har varit aktiv inom föreningen i många år. Det är inte hans heltidsjobb, men det han brinner för. Niklas nickar instämmande och berättar om den tid de som A-lagsspelarna lägger ned på innebandyn:

– Det blir en hel del tid man lägger ned på att ha träning tre dagar i veckan, följt av match i princip varje helg. Det är många timmar som spenderas på väg till och från bortamatcher, ibland upp till Gävle eller till Gotland, men vi är dedikerade och älskar Salems IF så det ger så mycket mer än vad det tar. Det är nästan så att själva innebandyn blir det sekundära, säger han och förklarar vidare:

– Jag har träffat många av mina vänner genom innebandyn och vi är fortfarande tigha. Gamla lagkamrater som flyttat härifrån är fortfarande mer än välkomna att delta på träningen när de återvänder hit. Vi är som en liten familj allihop och det är fint.

Bortsett från vänskaperna och gemenskapen man får från innebandyn lyfter även Jonny andra fördelar med sporten och Salems IF:

– Innebandy är egentligen en enkel sport. Det är roligt, billigt att komma igång, vi har en låg medlemsavgift och man behöver i princip bara en klubba och boll. Alla är varmt välkomna och det ger så mycket

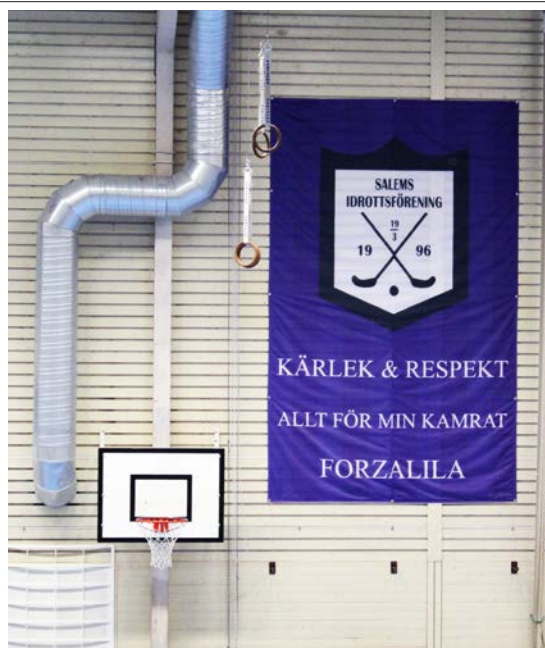
tillbaka. Dessutom är Salem byggt på ett sätt som gör det väldigt enkelt för barn och ungdomar att ta sig till hallen, allt ligger nära här, säger han.

På frågan om vilka tre ord de skulle beskriva Salems IF med så svarar Jonny Lindström snabbt spelarutveckling, kärlek och respekt. Niklas Ohlström tänker efter lite extra och väljer sedan likt Jonny att beskriva föreningen med spelarutveckling, följt av samhörighet och lojalitet.

Efter att ha kollat på lagets träning ett tag och fått en rundtur runt om i hallen så är det dags att runda av för kvällen, men i korridoren stöter vi på en förälder till en av de yngre spelarna. Även han berättar med entusiasm om det som utmärker Salems kommun och Salems IF.

– Min son har spelat innebandy i många andra lag i större kommuner än Salem, men gemenskapen och engagemanget som finns i Salems IF saknar motstycke, det är på en helt annan nivå här och vi trivs enormt bra, säger Michael Björkman, pappa till vänsterbacken Emil Björkman.

■ **Oavsett bakgrund** och erfarenhet av innebandy är alla välkomna till Salems IF! Om du är intresserad av att börja spela innebandy eller vara en del av det viktiga publikstödet kan du besöka [salemsif.se](http://salemsif.se) för mer information och datum för matchdagar. P.S. Håll även utkik efter föreningens populära prova-på-dagar som ofta arrangeras under skollov och dylikt.



"Kärlek & Respekt - Allt för min kamrat" - I Skogsängshallen hänger Salems IFs motto, en lila banderoll som är svår att missa.